

ESTUDIANTE: MIRIAM JING BELMONTE GARCÍA

TUTORA: INÉS BARBA JIMÉNEZ

Introducción

Se define como TDAH al trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Es un trastorno crónico, que se inicia en la infancia, presenta un patrón persistente de conductas de desatención, exceso de actividad y dificultad de controlar los impulsos o impulsividad a lo largo de la vida. El diagnóstico del TDAH es exclusivamente clínico.

Objetivo

Con este poster se busca informar y sensibilizar sobre el trastorno por déficit de atención e hiperactividad o TDAH y cómo afecta, a las personas que lo padecen, directamente en la manera de relacionarse.

Desarrollo

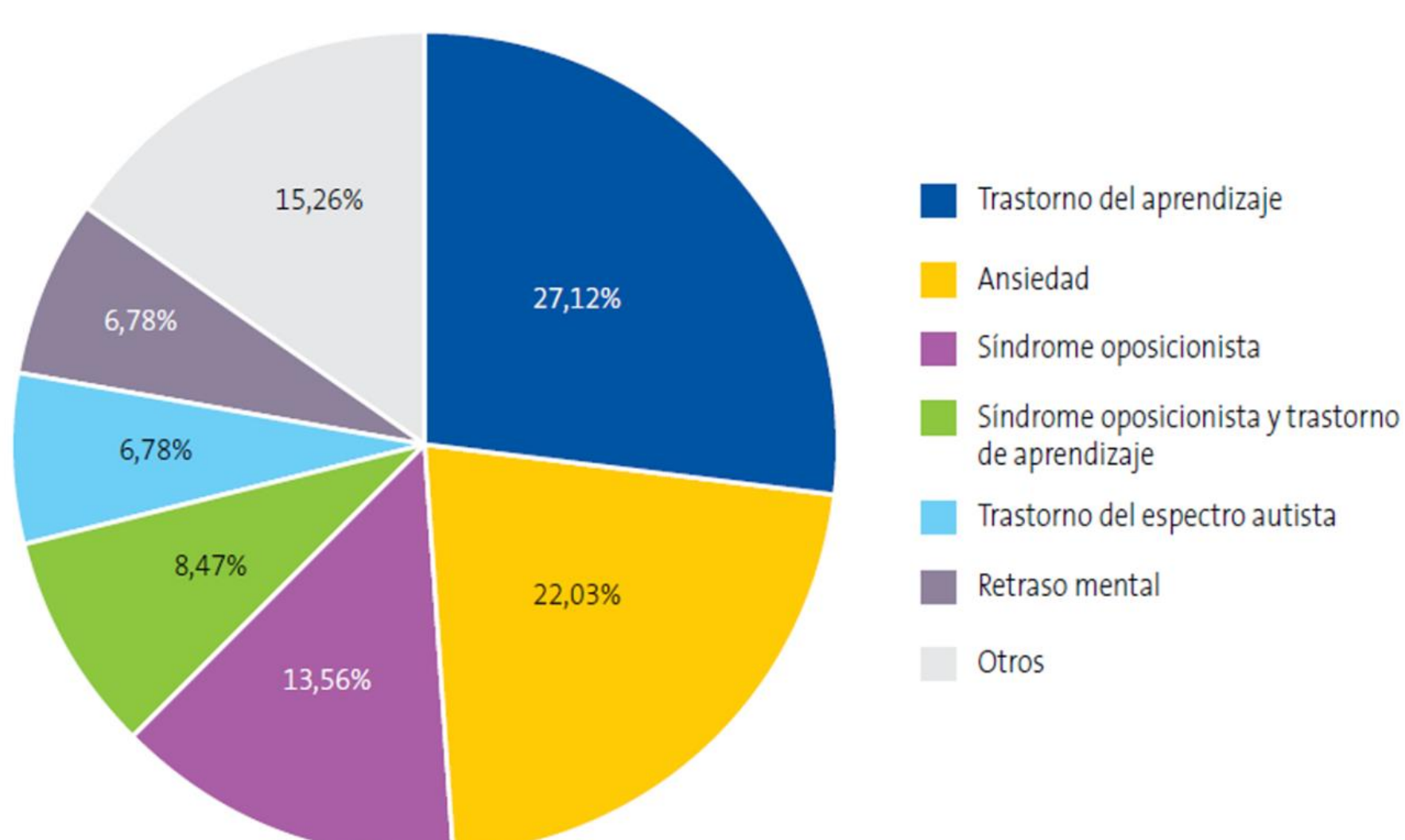
Los TDAH se organizan según los síntomas que presentan, que lo hacen de forma distinta dependiendo del sexo. Según el DSM 5, establece unos criterios con los que diagnostican y clasifican a un TDAH:

TIPOS DE TDAH

 <p>INATENTO</p>	 <p>HIPERACTIVO IMPULSIVO</p>	 <p>COMBINADO</p>
<p>Seis o más síntomas de inatención</p> <p>El niño demuestra la falta de atención significativa a través de múltiples campos sin hiperactividad o impulsividad importante.</p>	<p>Seis o más síntomas de hiperactividad/impulsividad</p> <p>El niño muestra control de la atención adecuada, pero se presenta con un déficit importante del control de los impulsos y gran hiperactividad.</p>	<p>Seis o más síntomas de inatención y de hiperactividad/impulsividad</p> <p>La forma más común de TDAH en la que el niño tiene dificultad para prestar atención así como en la regulación de su comportamiento.</p>

- **Inatento:** se da más en las niñas: 30% frente a un 16% de los niños.
- **Hiperactivo-impulsivo:** es el menos frecuente en niños en etapa escolar.
- **Combinado:** presenta síntomas de Inatento e hiperactividad. Es más frecuente en los niños (80%) frente a las niñas (60%).

Aparte de estos síntomas, también se pueden encontrar los trastornos asociados que pueden ser:



Desarrollo

A lo largo de la historia se pueden encontrar diferentes referencias de lo que hoy en día se llama TDAH, siendo una de ellas, en el siglo V a.C., del médico griego Hipócrates que decía que estas personas "anticipaban sus respuestas a los estímulos sensoriales, con poca tenacidad ya que su alma se movía rápidamente al siguiente estímulo".

Shakespeare, en la obra *King Henry VIII*, hizo una referencia de la "enfermedad atencional".

En 1844, Heinrich Hoffmann, psiquiatra alemán, escribió un libro de cuentos en verso acerca de niños con actitud "indeseable". Uno de esos relatos trata de un niño que se llama "La historia del inquieto Philip".



Libro del doctor Hoffmann, llamado Struwwelpeter, traducido como *Pedro Melenas*.

Conclusión

Las personas que tienen TDAH tienden a sufrir exclusión social, fracaso escolar y baja autoestima durante todo su ciclo vital.

Hoy en día existen diferentes asociaciones y organismos dedicados a apoyar a personas diagnosticadas con TDAH y a sus familias ofreciendo información y herramientas para mejorar su calidad de vida, como:

- FEAADAH (A nivel nacional)

- APANDAH, en Albacete



Webgrafía



Agradecimientos

Como TDAH sé lo que es ver cómo todos avanzan y tú no. Por eso me gustaría dar las gracias al profesorado que me ha apoyado y no se ha rendido, a pesar de tenerlo muy difícil, que nunca me pidieron menos que a los demás y que consiguieron que llegara a donde estoy. Se necesitan más profesores que enseñen a estudiar no a memorizar.