

Estudiando mi entorno

con las Tecnologías de la Información Geográfica

Sara Talavera Montes y Carmen Vera Picazo
(3ºESO)

Profesor: José E. Córcoles Tendero [G&H]



IES Histórico Bachiller Sabuco - Albacete

RESUMEN

Hemos hecho un estudio demográfico de tres variables usando las *Tecnologías de la Información Geográfica* (TIGs). Planteamos una hipótesis y recogimos datos del alumnado de ESO del Bachiller Sabuco. Representamos los datos con gráficos y mapas y los analizamos. El resultado de nuestro estudio ha verificado nuestra hipótesis.

1 HIPÓTESIS

Formación: Nuestros abuelos tenían menos formación académica que nuestros padres.

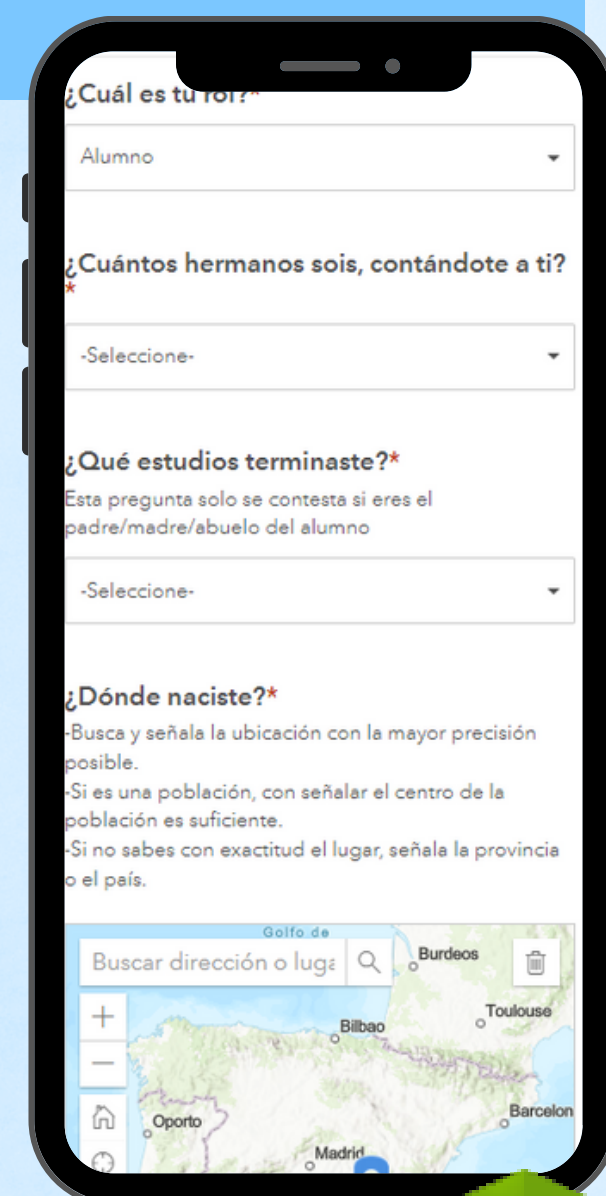
Natalidad: En la época de nuestros abuelos la tasa de natalidad era más elevada.

Origen: la mayoría de abuelos y padres nacieron cerca de Albacete.

2 RECOGIDA DE DATOS

Hemos realizado una encuesta georeferenciada utilizando la herramienta Survey123 de ArcGIS. Hemos hecho entrevistas a los alumnos del Sabuco pidiendo **nivel de estudios, número de hermanos y dónde nacieron** nuestros padres, abuelos, y nosotros mismos.

Total: 166 registros



5 CONCLUSIÓN

Baja formación académica de nuestros abuelos. Esto podría ser debido a que debían ayudar a sus padres e incorporarse pronto al mercado laboral.

En la actualidad, la **tasa de natalidad de la provincia es baja** debido, entre otros factores, a la incorporación de la mujer al mercado laboral además del retraso de la maternidad. Muchos de nuestros padres fueron hijos del **Baby Boom**, que fue un crecimiento brusco de la tasa de natalidad.

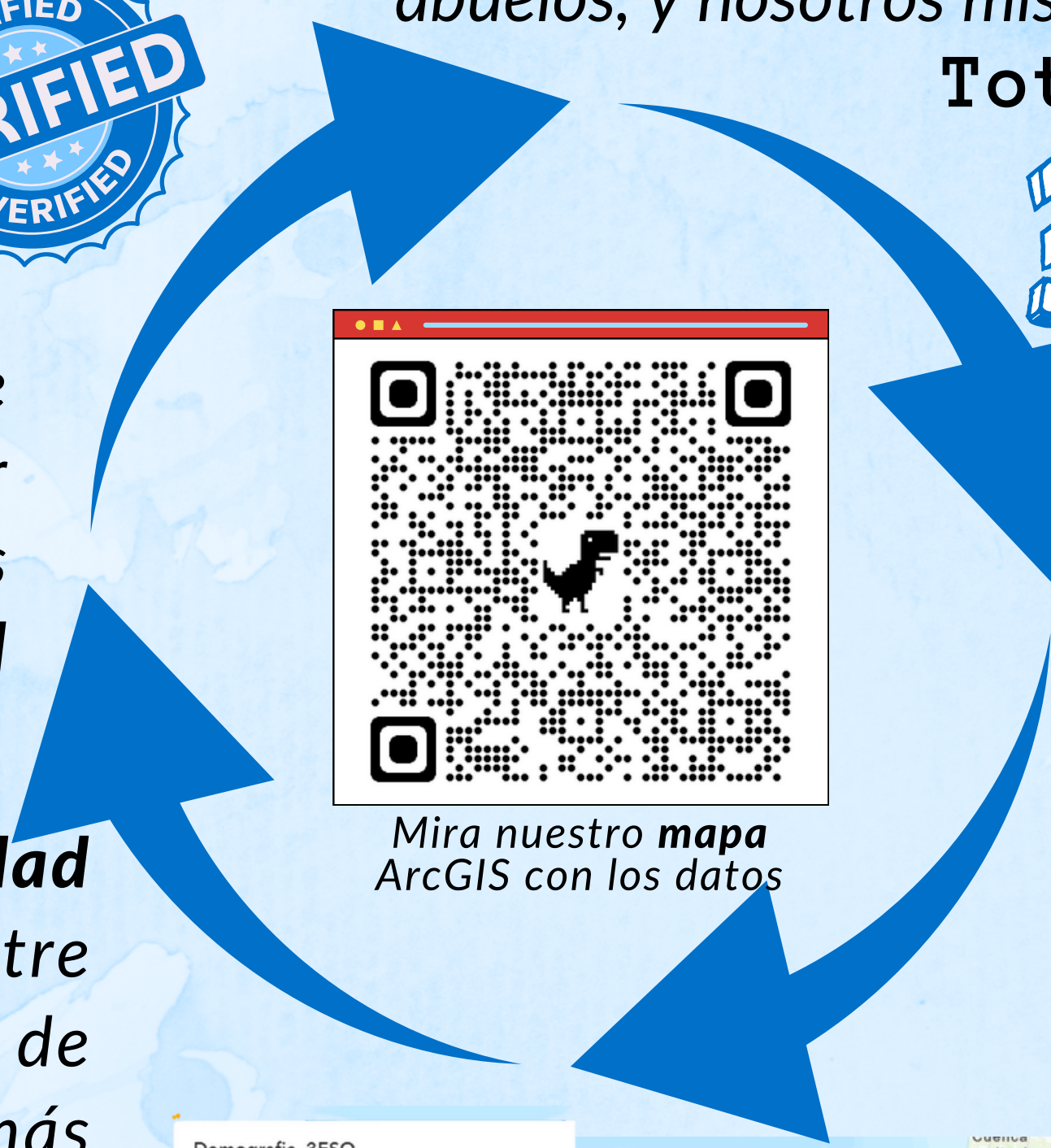
Muchos de los abuelos nacidos en la provincia de Albacete, se trasladaron a Albacete capital, al ser un núcleo urbano. (**Éxodo rural**).

ANÁLISIS

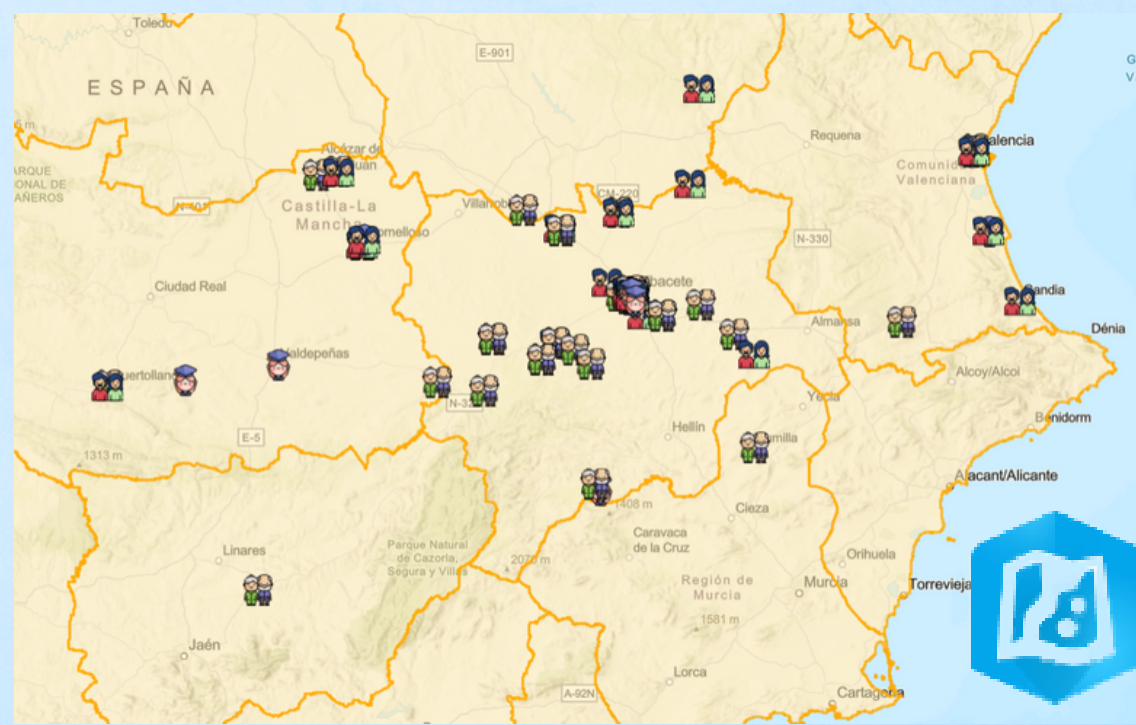
Nuestros abuelos no tenían alta formación académica. Solo un **6%** terminó la Universidad.

La tasa de natalidad (TN) era alta con nuestros bisabuelos y va bajando con los abuelos y más con los padres. **La TN desciende bruscamente.**

Nuestros abuelos y padres nacen en su mayoría en la **provincia de Albacete o provincias limítrofes**. Pocos tienen como origen el extranjero o norte de España.

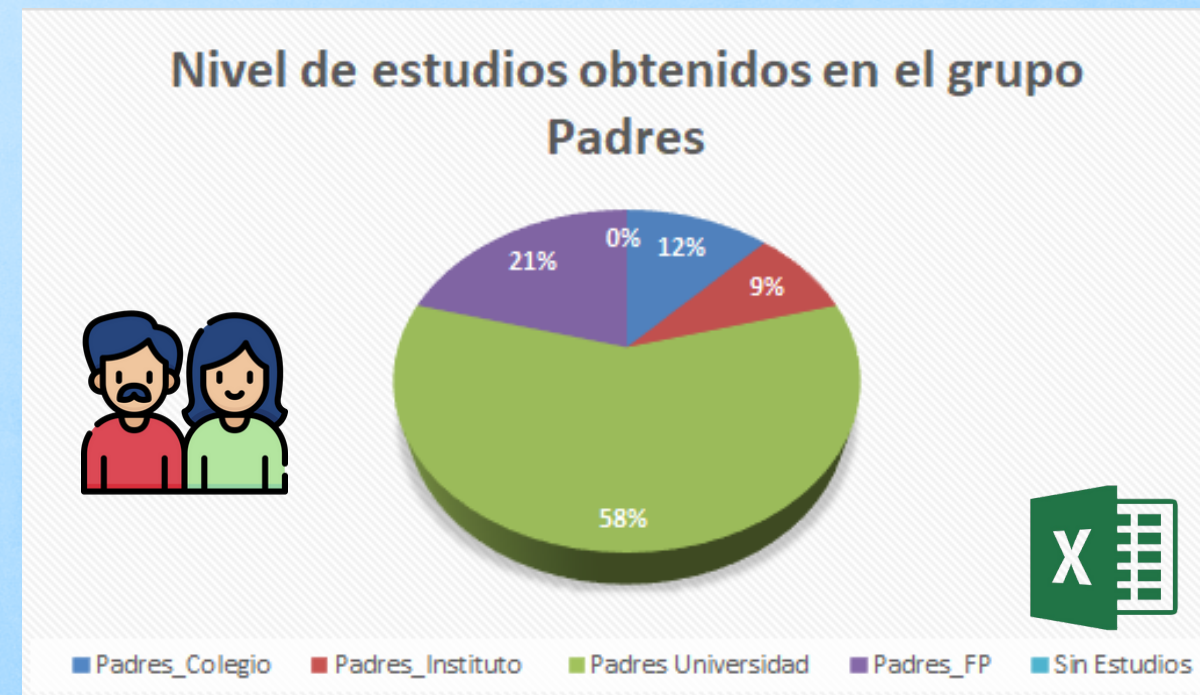
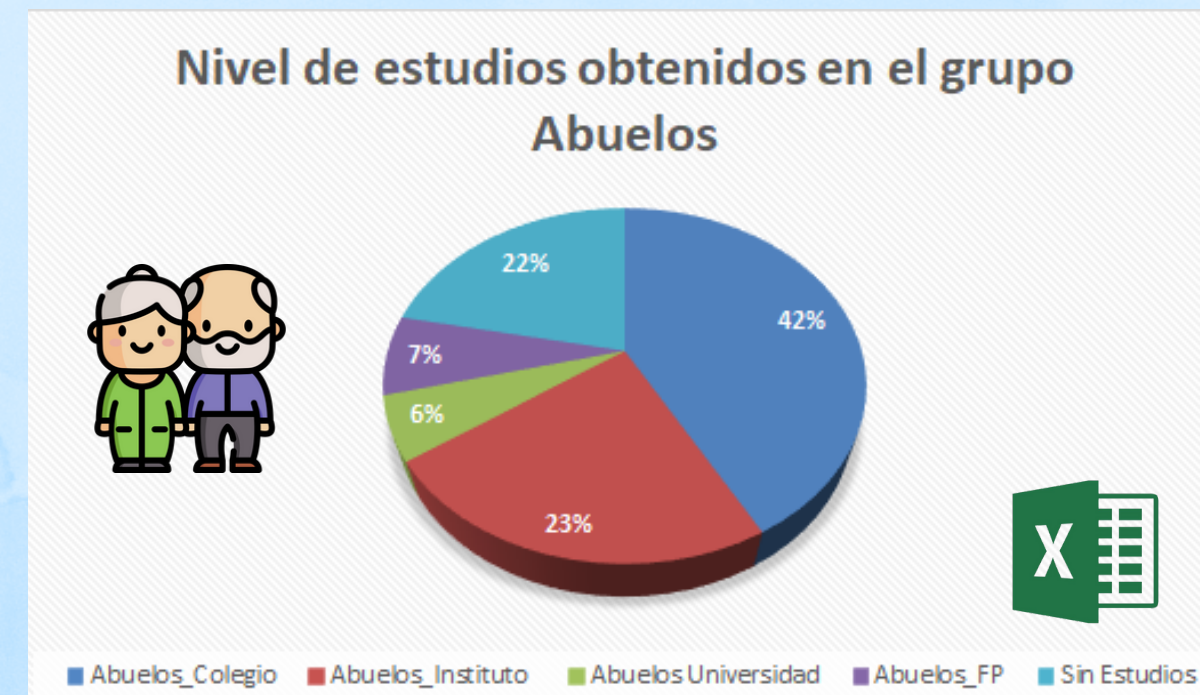
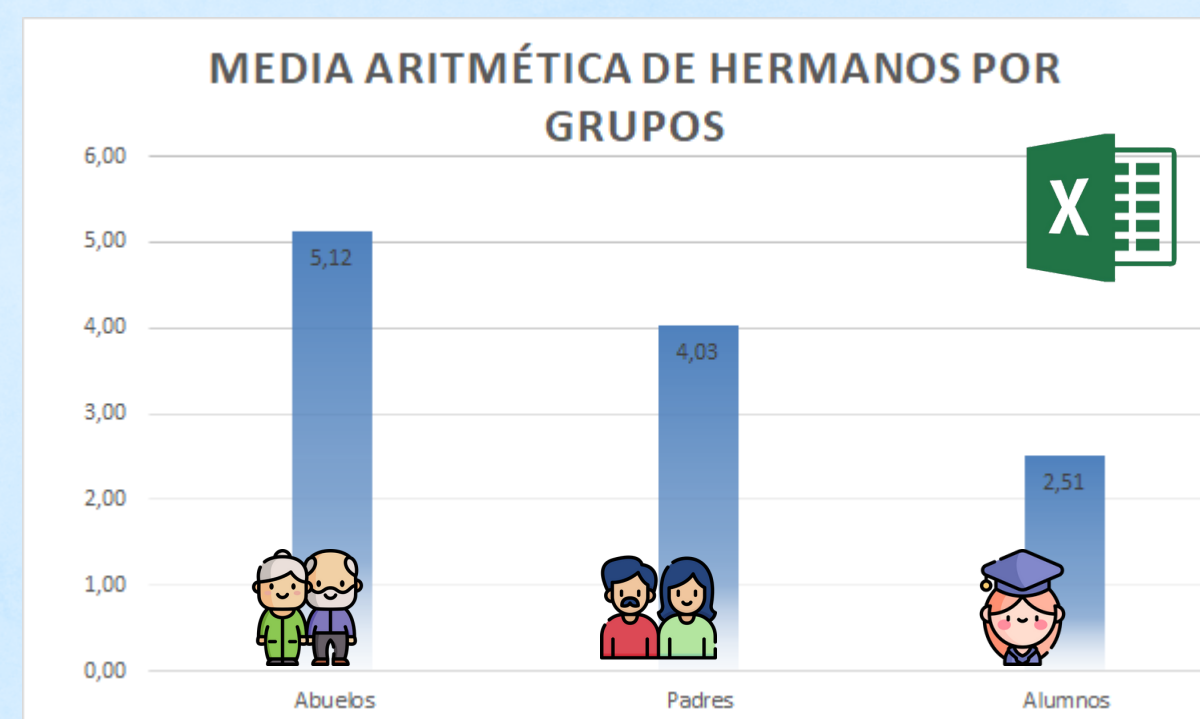


Mira nuestro mapa ArcGIS con los datos



3 REPRESENTACIÓN

Con los datos obtenidos hemos creado una serie de gráficos (para conocer la formación de padres y abuelos y el número de hermanos). **También hemos creado un mapa digital con su lugar de nacimiento** (con ArcGIS).



TECNOLOGÍAS EMPLEADAS



AGRADECIMIENTOS

Muchas gracias a los compañeros de 3º ESO-D del Bachiller Sabuco.