

Asignatura: Francés con fines académicos

Profesora: Dra. María Rocío Ruíz Godoy. MaríaRocio.Ruiz@uclm.es

Procedimientos de adaptación a la docencia a distancia y *on line*:

- Utilización del correo electrónico para mantener el contacto individual con los estudiantes y resolver sus dudas.
- Contacto a través del chat del grupo-clase de la asignatura.

Horario de tutorías:

Lunes de 16.00 h a 20.00 h.

Sistema de evaluación:

Elaboración de trabajos (100 %)

Los alumnos deberán realizar dos composiciones o redacciones insistiendo en todos los contenidos previstos en esta asignatura y que aparecen en la guía docente.

Estas dos redacciones serán enviadas a lo largo del cuatrimestre al correo del profesor y constituirán la evaluación final del alumno. No habrá examen como estaba previsto en un principio. La fecha final de entrega de los trabajos es la que figura en el calendario oficial de exámenes de la Facultad: el 18 de junio.

Las características de los trabajos se han detallado en el chat del grupo-clase de la asignatura y en Campus Virtual.

Asignatura: Francés con fines académicos

Profesora: Dra. María Rocío Ruíz Godoy. MaríaRocio.Ruiz@uclm.es

Procedimientos de adaptación a la docencia a distancia y *on line*:

- Utilización del correo electrónico para mantener el contacto individual con los estudiantes y resolver sus dudas.
- Contacto a través del chat del grupo-clase de la asignatura.

Horario de tutorías:

Lunes de 16.00 h a 20.00 h.

Sistema de evaluación:

Elaboración de trabajos (100 %)

Los alumnos deberán realizar dos composiciones o redacciones insistiendo en todos los contenidos previstos en esta asignatura y que aparecen en la guía docente.

Estas dos redacciones serán enviadas a lo largo del cuatrimestre al correo del profesor y constituirán la evaluación final del alumno. No habrá examen como estaba previsto en un principio.

Las características de los trabajos se han detallado en el chat del grupo-clase de la asignatura y en Campus Virtual.

En una primera redacción deben aparecer los **contenidos básicos** como:

- descripción física del alumno, de su familia, de amigos,
- descripción de carácter con adjetivos calificativos y expresiones de lengua,
- descripción del entorno más cercano: facultad, familia, casa, grupo de amigos,
- Contenidos básicos sobre el entorno más próximo del estudiante: descripción de mascotas, libros preferidos, películas o música concreta, viajes...

En la segunda redacción deben constar las acciones de **la vida cotidiana del alumno**. Para ello se deberán emplear los contenidos del nivel A1 del Marco de Referencia Europeo de las Lenguas.

- Los verbos básicos auxiliares, verbos del primer grupo, verbos pronominales, preposiciones, adverbios básicos, campos lexicales correspondientes al entorno del alumno, las horas...