

María Meidangwei Auñón Gómez, José Bernal Sánchez, Sofía De Membiela Almansa, Nieves Duro Sánchez, Marina Martínez Guardiola, Francisco José Mazo Jiménez, Esther Moratalla González, Ángel Muñoz Valiente.

Profesor: Juan Carlos Fernández Romero

En esta Carta Magna se reconoce que España está formada por diversas naciones históricas. Y es un deber por parte de las administraciones, proteger su legado cultural, al mismo tiempo que se asegura el uso del castellano. Esas naciones y regiones tienen sus propias banderas, pero la **bandera** española y **nuestro escudo** son el símbolo de unión de todas ellas.



Destacaría de este título que el pueblo elige a sus representantes políticos y que en nuestra **monarquía parlamentaria**, nuestro **rey** es representativo del propio estado; sin olvidar, que el **Congreso y el Senado** tienen el poder legislativo y ejecutivo. Por último, **las FFAA,s** garantizan la unidad territorial y defienden al estado de amenazas externas.



**T. PRELIMINAR**  
**T. I: Derechos y Deberes**  
**T. II: La Corona**  
**T. III: De los Tratados Internacionales**  
**T. IV: Del Gobierno y la Administración**  
**T.V: Relación del Gobierno con las Cortes**

Para mí, lo más destacado de este título es que vivimos en una **sociedad libre** y está organizado el **acceso a una sanidad** y a una **educación libre y gratuita**. Al mismo tiempo, las **personas** pueden **expresar y asociarse libremente**. Como máximo exponente podría ser ejercer el **derecho a voto**.



**T. 1º; Cap. 3º:** En este capítulo se dictan los **derechos y deberes** que los españoles tenemos sobre temas sociales, culturales y económicos, favoreciendo una convivencia satisfactoria. Se resalta el **papel de los jóvenes** como elemento fundamental en el desarrollo de la sociedad, la conservación del arte y la cultura. Así como, la conservación de la naturaleza, la protección de las familias y la salud.

**Título 8º.- En los Estatutos de cada CCAA aparece:** Denominación que mejor corresponda a su identidad; delimitación fronteriza con otras comunidades; organización institucional y lugar de sus sedes; se especifican las competencias políticas que asume esa comunidad.

Cuando el Gobierno de una Comunidad Autónoma va más allá de las competencias de su estatuto, el Gobierno se ve obligado a asumir el control de esa Comunidad Autónoma (art. 155).



**T. 2º.-** El Rey es el mando supremo de las Fuerzas Armadas.



El Rey como Jefe del Estado, es el máximo representante en política exterior.

**T. 7º.-** Los cambios y desarrollo actuales en los distintos **sectores económicos** deberán ser atendidos por los poderes públicos. Legislando para **favorecer la difusión de la riqueza** (hoy más que nunca con tantos avances tecnológicos). El Estado gestiona mediante leyes, la renta y la riqueza para **equiparar la sociedad**. Exigiendo más impuestos a particulares y empresas con mayores beneficios o ingresos.

**T. VII: Economía y Hacienda**  
**T. VIII: De la Organización Territorial del Estado**  
**T. IX: Del Tribunal Constitucional**  
**T. X: De la reforma constitucional**

**T. 10º.-** El Artículo 165 habla sobre cómo realizar una **reforma constitucional**, cuyos protagonistas serían el Gobierno, Congreso y Senado. El Congreso, necesitaría una mayoría mínima de 210 votos y el Senado de 160 votos, aunque únicamente sería necesario que la aprobase el Congreso. De todas formas, la Constitución es actualizada a través de leyes orgánicas, que deben ser aprobadas por una mayoría mínima de 2/3 de cada cámara. No se puede realizar una reforma constitucional en tiempo de guerra.

